

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Monsieur Toulmonde bien dans ses baskets

Apprendre à Sourire et Être Gentil avec les Autres

Pour les enfants de 6 à 8 ans

Thème : Le respect, la politesse, la tolérance et apprendre à dire STOP quand on est triste

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin des activités, les enfants seront capables de :

- Comprendre pourquoi Monsieur Toulmonde est triste
 - Utiliser les mots magiques tous les jours (bonjour, merci, s'il te plaît, pardon)
 - Être gentil avec tous les copains, même ceux qui sont différents
 - Reconnaître quand quelqu'un est triste ou embêté
 - Savoir demander de l'aide à un adulte
 - Devenir un "Professeur Lamouline" pour les autres
-

1. RETOUR SUR LE SPECTACLE

Discussion collective (20 minutes)

Objectif : Comprendre l'histoire de Monsieur Toulmonde

Question 1 : 😔 COMMENT EST MONSIEUR TOULMONDE ?

"Au début de l'histoire, Monsieur Toulmonde est comment ?"

Mots pour t'aider :

- Triste
- Grognon
- Pas souriant
- Pas gentil
- Seul

Dessine le visage de Monsieur Toulmonde au début :

(Grand cercle pour dessiner)

Question 2 : 📚 POURQUOI IL EST TRISTE ?

"Qu'est-ce qui s'est passé quand Monsieur Toulmonde était petit comme toi ?"

Complète :

Quand il était à l'école, les autres enfants :

- Étaient gentils avec lui
- Se moquaient de lui
- Jouaient avec lui

C'est arrivé :

- Une fois
 - Tous les jours pendant longtemps
-

Question 3 :💡 QUI L'AIDE À SOURIRE ?

"Qui vient aider Monsieur Toulmonde à être content ?"

Son nom : Le Professeur _____

Ce qu'il fait :

Il apprend à Monsieur Toulmonde à :

- Dire _____
 - Dire _____
 - _____
-

Question 4 :😊 À LA FIN, COMMENT IL EST ?

"À la fin de l'histoire, Monsieur Toulmonde a changé !"

Dessine son nouveau visage :

(Grand cercle pour dessiner)

Qu'est-ce qui a changé ?

Question 5 : 🍍 ET TOI, QU'AS-TU APPRIS ?

"Qu'est-ce que tu as compris avec cette histoire ?"

Activité créative : La Transformation (30 minutes)



Consigne : Crée un dessin en deux parties.

PARTIE 1 : MONSIEUR TOULMONDE TRISTE

À gauche, dessine :

- Son visage triste
- Pas d'amis autour de lui
- Des nuages gris

Ce qu'il dit :

(Bulle de texte vide à compléter)

PARTIE 2 : MONSIEUR TOULMONDE HEUREUX

À droite, dessine :

- Son visage avec un sourire
- Le Professeur Lamouline à côté de lui
- Des enfants qui l'entourent
- Un soleil

Ce qu'il dit maintenant :

(Bulle de texte vide à compléter)

Au milieu, dessine une flèche et écris :

"Grâce au Professeur Lamouline et aux enfants gentils !"

2. LES MOTS MAGIQUES DU PROFESSEUR LAMOULINE

Les 5 super-pouvoirs des mots magiques

DEVIENS UN EXPERT EN "BONJOUR ATTITUDE" !

Le Professeur Lamouline est un spécialiste des mots qui rendent heureux. Toi aussi, tu peux apprendre ses super-pouvoirs !

SUPER-POUVOIR N°1 : BONJOUR / BONSOIR

Quand l'utiliser ?

- Le matin en arrivant à l'école
- Quand tu vois quelqu'un
- Quand tu entres quelque part

Pourquoi c'est magique ? Ça fait sourire les gens et ça montre que tu es content de les voir !

Exercice :

Dessine-toi en train de dire bonjour :

- À ton enseignant(e)
 - À un copain
 - À tes parents
-

SUPER-POUVOIR N°2 : S'IL TE PLAÎT / S'IL VOUS PLAÎT

Quand l'utiliser ?

- Pour demander quelque chose
- Pour emprunter un jouet
- Pour demander de l'aide

Pourquoi c'est magique ? Les gens sont beaucoup plus gentils quand tu demandes poliment !

Exercice :

Complète les phrases :

"Je peux avoir un crayon, _____ ?"

"Est-ce que je peux jouer avec toi, _____ ?"

SUPER-POUVOIR N°3 : ❤ MERCI

Quand l'utiliser ?

- Quand on te donne quelque chose
- Quand on t'aide
- Pour montrer que tu es content

Pourquoi c'est magique ? Ça rend les gens heureux d'avoir été gentils avec toi !

Exercice :

Écris 3 fois où tu peux dire merci aujourd'hui :

1.

2.

3.

SUPER-POUVOIR N°4 : 😢 PARDON / EXCUSE-MOI

Quand l'utiliser ?

- Quand tu as fait une bêtise
- Quand tu as fait mal à quelqu'un (même sans faire exprès)
- Quand tu as été méchant

Pourquoi c'est magique ? Ça répare les coeurs et ça permet de redevenir amis !

Exercice :

Colorie en vert les bonnes réactions :

- Tom bouscule Léa → Il dit "Pardon"
 - Emma casse le jouet de Paul → Elle s'en va sans rien dire
 - Lucas se trompe → Il dit "Excuse-moi"
-

SUPER-POUVOIR N°5 : 🌟 AU REVOIR

Quand l'utiliser ?

- En partant de l'école
- Quand tu quittes quelqu'un
- Le soir

Pourquoi c'est magique ? Ça montre que tu as été content de passer du temps ensemble !

Exercice :

Dessine-toi en train de dire au revoir à ton enseignant(e) à la fin de la journée.

Activité 1 : La Roue des Mots Magiques (30 minutes)

CRÉE TA ROUE MAGIQUE

Matériel :

- Grande feuille
- Crayons de couleur
- Attache parisienne (facultatif)

Consigne :

1. Dessine un grand cercle
2. Divise-le en 5 parts (comme une pizza à 5 parts)
3. Dans chaque part, écris un mot magique
4. Dessine une situation pour chaque mot

Exemple :

-  Partie 1 : BONJOUR → Dessine un enfant qui dit bonjour à l'école
 -  Partie 2 : S'IL TE PLAÎT → Dessine un enfant qui demande poliment
 -  Partie 3 : MERCI → Dessine un enfant qui dit merci
 -  Partie 4 : PARDON → Dessine un enfant qui s'excuse
 -  Partie 5 : AU REVOIR → Dessine un enfant qui dit au revoir
-

Ensuite : Affiche ta roue dans ta chambre et essaie d'utiliser tous ces mots chaque jour !

Activité 2 : Le Théâtre des Mots Magiques (40 minutes)

JOUONS DES PETITES SCÈNES !

Consigne : Par groupes de 2, jouez ces situations en utilisant les mots magiques.

SCÈNE 1 : ARRIVÉE À L'ÉCOLE

Personnages : Un enfant + l'enseignant(e)

Action :

- L'enfant arrive en classe
- Il/elle dit le mot magique
- L'enseignant(e) sourit et répond

Quel mot magique ? _____

SCÈNE 2 : LE PRÊT DE CRAYON

Personnages : Sarah + Tom

Action :

- Sarah a oublié son crayon
- Elle demande à Tom avec le mot magique
- Tom lui prête
- Sarah utilise un autre mot magique

Quels mots magiques ? _____ et _____

SCÈNE 3 : LA BOUSCULADE

Personnages : Lucas + Emma

Action :

- Lucas court et bouscule Emma sans faire exprès
- Emma tombe
- Lucas utilise le mot magique
- Emma dit que ce n'est pas grave et ils redeviennent amis

Quel mot magique ? _____

SCÈNE 4 : FIN DE JOURNÉE

Personnages : Tous les enfants + l'enseignant(e)

Action :

- C'est l'heure de partir
- Tout le monde dit le mot magique
- L'enseignant(e) répond avec le sourire

Quel mot magique ? _____

 **DÉFI BONUS :** Invente ta propre scène avec tous les mots magiques !

3. ÊTRE GENTIL AVEC TOUT LE MONDE

Comprendre le respect

 **C'EST QUOI ÊTRE GENTIL ET RESPECTUEUX ?**

Le respect, c'est :

Traiter les autres comme tu aimerais qu'on te traite !

ÊTRE GENTIL, C'EST :

- Écouter quand quelqu'un parle
 - Partager ses jeux et son matériel
 - Aider un copain qui a besoin
 - Accepter de perdre sans se fâcher
 - Dire des choses gentilles
 - Inviter tout le monde à jouer
-

NE PAS ÊTRE GENTIL, C'EST :

- Se moquer de quelqu'un
 - Pousser ou taper
 - Prendre les affaires sans demander
 - Dire des méchancetés
 - Ne jamais vouloir jouer avec quelqu'un
 - Crier ou être impoli
-

La règle d'or

 **LA RÈGLE LA PLUS IMPORTANTE**

"Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas qu'on te fasse."

Exemples :

Tu n'aimes pas qu'on se moque de toi ?

→ Alors ne te moque pas des autres !

Tu n'aimes pas qu'on te pousse ?
→ Alors ne pousse pas les autres !

Tu n'aimes pas être tout seul ?
→ Alors invite les autres à jouer avec toi !

Activité 3 : Le Miroir du Respect (25 minutes)

JEU DU MIROIR

Consigne : Pour chaque situation, mets un  si c'est respectueux ou un  si ça ne l'est pas.

SITUATION 1 :

Marie aide Lucas à ramasser ses crayons tombés.

- C'est respectueux 
 Ce n'est pas respectueux 

Pourquoi ? _____

SITUATION 2 :

Tom se moque de la coiffure de Sarah.

- C'est respectueux 
 Ce n'est pas respectueux 

Pourquoi ? _____

SITUATION 3 :

Emma partage ses biscuits avec tous les copains.

- C'est respectueux 
 Ce n'est pas respectueux 

Pourquoi ? _____

SITUATION 4 :

Paul ne veut jamais jouer avec Karim.

- C'est respectueux 
 Ce n'est pas respectueux 

Pourquoi ? _____

SITUATION 5 :

Léa dit "Bravo !" quand Zoé réussit son exercice.

- C'est respectueux 
 Ce n'est pas respectueux 

Pourquoi ? _____

Activité 4 : Ma Fleur de Gentillesse (30 minutes)

CRÉE TA FLEUR

Consigne :

1. Dessine une grande fleur avec 6 pétales
2. Au centre, écris "Je suis gentil(le)"
3. Dans chaque pétale, écris ou dessine une chose gentille que tu fais ou que tu veux faire

Idées de pétales :

-  Je dis bonjour avec le sourire
-  Je partage mes jeux
-  J'aide mes copains
-  Je dis pardon quand je me trompe
-  J'écoute les autres
-  J'invite tout le monde à jouer

Ensuite : Colorie ta fleur et accroche-la dans la classe !

4. ON EST TOUS DIFFÉRENTS ET C'EST SUPER !

Comprendre la tolérance

NOUS SOMMES TOUS UNIQUES !

Regarde autour de toi : Tout le monde est différent !

NOS DIFFÉRENCES :

-  Les yeux : bleus, marrons, verts, noirs...
-  Les cheveux : longs, courts, bouclés, raides, blonds, bruns, roux...

La peau : toutes les couleurs sont belles !

La taille : grand(e), petit(e), moyen(ne)

La langue : certains parlent français, d'autres une autre langue à la maison

La famille : papa-maman, deux mamans, deux papas, grands-parents...

Les goûts : certains aiment le foot, d'autres la danse, la lecture, le dessin...

ET C'EST FORMIDABLE !

Ce qui nous rend pareils

MÊME SI ON EST DIFFÉRENTS, ON EST AUSSI PAREILS !

On est tous pareils parce qu'on :

Aime rire et jouer

Peut être triste parfois

Peut avoir peur

Peut se mettre en colère

A besoin d'amis

Aime qu'on soit gentil avec nous

Mérite d'être heureux

LA GRANDE VÉRITÉ :

"Nos différences sont une richesse, pas une raison de se moquer ou de rejeter quelqu'un."

Activité 5 : Mon Portrait Unique (40 minutes)

JE SUIS UNIQUE ET C'EST GÉNIAL !

Consigne : Crée ta carte d'identité spéciale.

MON PORTRAIT

(Grand espace pour se dessiner en couleur)

MON PRÉNOM : _____

MON ÂGE : _____ ans

CE QUI ME REND UNIQUE :

Mes yeux sont : Bleus Marrons Verts Noirs

Mes cheveux sont : Longs Courts Bouclés Raides

Ma couleur préférée : _____

CE QUE J'AIME FAIRE :

MON PLAT PRÉFÉRÉ :

MA SUPER QUALITÉ :

- Je suis gentil(le)
 - Je suis drôle
 - Je suis courageux(se)
 - J'aide les autres
 - Je suis créatif(ve)
 - Autre : _____
-

CE QUI ME REND HEUREUX(SE) :

MA PARTICULARITÉ SPÉCIALE :

(Ce qui me rend vraiment unique !)

Ensuite : Affiche tous les portraits dans la classe pour créer une galerie de la diversité !

Activité 6 : L'Arc-en-ciel de la Classe (30 minutes)

 **ENSEMBLE, ON FAIT UN ARC-EN-CIEL !**

Projet collectif :

Matériel :

- Grande feuille ou carton
- Peinture ou crayons de 7 couleurs
- Photos ou dessins des enfants

Étapes :

1. Dessinez un grand arc-en-ciel avec 7 bandes de couleur
 2. Chaque enfant choisit une couleur
 3. Sur sa bande, il écrit ou dessine ce qui le rend unique
 4. Au centre, écrivez : "ENSEMBLE, ON EST PLUS FORTS !"
-

Les 7 couleurs représentent :

- ROUGE : Nos familles différentes
 - ORANGE : Les langues qu'on parle
 - JAUNE : Nos couleurs de peau
 - VERT : Nos goûts différents
 - BLEU : Nos talents
 - VIOLET : Nos rêves
 - MARRON : Nos histoires
-

Message important :

"Toutes les couleurs sont belles. Toutes les différences sont importantes. Ensemble, on fait un magnifique arc-en-ciel !"

😢 5. QUAND JE SUIS TRISTE OU EMBÊTÉ

Reconnaître les situations difficiles

⚠ C'EST QUOI QUAND ON EST EMBÊTÉ ?

Des exemples simples :

- 😢 Quelqu'un se moque de toi souvent
 - 😢 Quelqu'un te pousse tous les jours
 - 😢 Personne ne veut jouer avec toi
 - 😢 On te dit des méchancetés
 - 😢 On te prend tes affaires
 - 😢 Tu as peur d'aller à l'école
 - 😢 Tu es triste et tu ne sais pas pourquoi
-

IMPORTANT :

- Ce n'est PAS de ta faute !
 - Ce n'est PAS normal !
 - Tu as le droit de dire que tu n'es pas content !
 - Tu DOIS en parler à un adulte !
-

Les signaux d'alerte (pour toi)

⚠ COMMENT JE ME SENS QUAND QUELQUE CHOSE NE VA PAS ?

Coche ce que tu ressens parfois :

- J'ai mal au ventre le matin avant d'aller à l'école
- Je ne veux plus aller à l'école
- Je pleure souvent
- Je ne veux plus jouer
- Je suis souvent seul(e)
- Je fais des cauchemars
- Je suis triste sans savoir pourquoi

Si tu as coché une ou plusieurs cases, tu DOIS en parler à un adulte !

Activité 7 : Mon Thermomètre des Émotions (25 minutes)

🌡 COMMENT JE ME SENS ?

Consigne : Colorie le thermomètre selon comment tu te sens.

AUJOURD'HUI, JE ME SENS :

 **SUPER BIEN** (Colorie tout en vert)

Je suis content(e), j'ai des amis, tout va bien !

 **MOYEN** (Colorie la moitié en jaune)

Parfois je suis content(e), parfois un peu triste

 **PAS TRÈS BIEN** (Colorie en orange)

Je suis souvent triste, j'ai peur de quelque chose

 **MAL** (Colorie en rouge)

Je suis très triste, j'ai peur, je ne veux plus aller à l'école

SI TON THERMOMÈTRE EST ORANGE OU ROUGE :

→ Tu DOIS en parler à un adulte TOUT DE SUITE !

À qui parler ?

MES ADULTES DE CONFIANCE

À l'école :

1. Mon enseignant(e) : _____
 2. Le directeur ou la directrice
 3. Une autre personne de l'école : _____
-

À la maison :

1. Maman et/ou Papa
 2. Mes grands-parents
 3. Un oncle, une tante
 4. Un cousin, une cousine
-
5. _____
-

Autres personnes :

1. L'infirmier(ère) de l'école
 2. Un moniteur de sport ou d'activité
 3. Un voisin gentil
-
4. _____
-

NUMÉRO MAGIQUE :

103 - C'est un numéro gratuit où des gens gentils t'écoutent et t'aident (Belgique)

3020 - En France, pour parler du harcèlement

Comment demander de l'aide ?

LES PHRASES POUR DEMANDER DE L'AIDE

Tu peux dire :

"Je ne me sens pas bien à l'école..."

"Quelqu'un m'embête souvent..."

"J'ai peur de..."

"Je suis triste parce que..."

"J'ai besoin d'aide..."

IMPORTANT :

- Parler, ce n'est PAS rapporter !
 - Parler, c'est se PROTÉGER !
 - Les adultes sont là pour t'AIDER !
-

Activité 8 : Ma Bouée de Sauvetage (30 minutes)

CRÉER MA BOUÉE D'AIDE

Consigne : Dessine une grande bouée et écris dedans les noms de tes adultes de confiance.

MA BOUÉE DE SAUVETAGE

(Dessiner une grande bouée ronde)

Au centre, écris :

"Quand j'ai besoin d'aide, je peux parler à :"

Autour de la bouée, écris 5 noms :

1.

2.

3.

4.

5.

Colorie ta bouée et garde-la précieusement !

Activité 9 : Le Jeu du STOP (20 minutes)

ⓧ APPRENDRE À DIRE STOP

Consigne : S'entraîner à dire STOP d'une voix forte.

ÉTAPE 1 : LA POSTURE

- Debout, bien droit(e)
 - Regard vers la personne
 - Main levée comme un policier
-

ÉTAPE 2 : LA VOIX

Dire d'une voix FORTE et CLAIRE :

"STOP ! Je ne suis pas d'accord !"

"STOP ! Arrête, je n'aime pas ça !"

"STOP ! Tu n'as pas le droit !"

ÉTAPE 3 : S'ENTRAÎNER

Par deux, s'entraîner à dire STOP dans ces situations :

Situation 1 : Quelqu'un veut prendre ton goûter → "STOP ! C'est mon goûter !"

Situation 2 : Quelqu'un se moque de toi → "STOP ! Ce n'est pas gentil !"

Situation 3 : Quelqu'un te pousse → "STOP ! Tu n'as pas le droit de me pousser !"

IMPORTANT :

- Dire STOP, c'est bien !
 - Après avoir dit STOP, va voir un adulte !
-

★ 6. DEVENIR UN PROFESSEUR LAMOULINE

C'est quoi un Professeur Lamouline ?

💡 LE PROFESSEUR LAMOULINE, C'EST :

- Quelqu'un de gentil et souriant
- Quelqu'un qui utilise les mots magiques
- Quelqu'un qui aide les autres
- Quelqu'un qui accepte les différences

- Quelqu'un qui défend ses copains

TOI AUSSI, TU PEUX DEVENIR UN PROFESSEUR LAMOULINE !

Les missions du Professeur Lamouline

🎯 MES 5 MISSIONS QUOTIDIENNES

MISSION 1 : SOURIRE 😊

Sourire à au moins 5 personnes chaque jour

MISSION 2 : MOTS MAGIQUES ✨

Utiliser tous les mots magiques (bonjour, merci, s'il te plaît, pardon, au revoir)

MISSION 3 : AIDER 🤝

Aider au moins une personne chaque jour

MISSION 4 : INCLUDE 💙

Inviter un copain qui est seul à jouer avec toi

MISSION 5 : DÉFENDRE 🚫

Si tu vois quelqu'un embêter un copain, dire "STOP, ce n'est pas gentil !"

Activité 10 : Mon Badge de Professeur Lamouline (30 minutes)

🏅 CRÉE TON BADGE OFFICIEL

Matériel :

- Carton rond
- Crayons de couleur
- Épingle de sûreté

Sur ton badge, dessine et écris :

Au centre :

"Professeur(e) Lamouline"

(Ton prénom)

Autour, dessine :

- Un sourire
- Une main qui aide

- Un cœur
- Des étoiles

Au dos, écris tes 5 missions

Porte ton badge avec fierté et montre que tu es un expert en gentillesse !

Activité 11 : Le Carnet du Professeur Lamouline (Toute la semaine)

 **MON CARNET DE BORD**

Consigne : Chaque jour, note les gentillesses que tu as faites.

LUNDI

Mots magiques utilisés :

Bonjour Merci S'il te plaît Pardon Au revoir

Ma gentillesse du jour :

MARDI

Mots magiques utilisés :

Bonjour Merci S'il te plaît Pardon Au revoir

Ma gentillesse du jour :

MERCREDI

Mots magiques utilisés :

Bonjour Merci S'il te plaît Pardon Au revoir

Ma gentillesse du jour :

JEUDI

Mots magiques utilisés :

Bonjour Merci S'il te plaît Pardon Au revoir

Ma gentillesse du jour :

VENDREDI

Mots magiques utilisés :

Bonjour Merci S'il te plaît Pardon Au revoir

Ma gentillesse du jour :

BILAN DE LA SEMAINE :

J'ai fait _____ gentillesses cette semaine !

Je suis fier(ère) de moi parce que :

7. ACTIVITÉS CRÉATIVES POUR LA CLASSE

Projet 1 : Le Mur de la Gentillesse (Continu)

NOTRE MUR COLLECTIF

Matériel :

- Grand panneau d'affichage
- Post-it colorés
- Crayons

Fonctionnement :

Chaque fois qu'un enfant voit une gentillesse, il l'écrit sur un post-it et le colle sur le mur.

Exemples :

 "Lucas a aidé Sarah à porter son cartable"

 "Emma a prêté son crayon à Tom"

 "Léa a consolé Zoé qui était triste"

Objectif : Remplir tout le mur avant la fin du mois !

Projet 2 : La Boîte à Sourires (Continu)

NOTRE BOÎTE MAGIQUE

Matériel :

- Une belle boîte décorée
- Petits papiers
- Crayons

Fonctionnement :

1. Chaque enfant peut écrire un message gentil pour un copain
2. Il le met dans la boîte
3. À la fin de la semaine, on distribue les messages

Règles :

- Écrire des choses GENTILLES uniquement
 - Tout le monde doit recevoir au moins un message
 - On peut écrire pour plusieurs copains
-

Projet 3 : Le Spectacle de la Gentillesse (3 semaines)

CRÉER NOTRE PROPRE SPECTACLE

Objectif : Créer un petit spectacle inspiré de Monsieur Toulmonde pour le présenter aux autres classes.

Groupes de travail :

GROUPE 1 : LES ACTEURS

Rôles :

- Monsieur Toulmonde (triste puis heureux)
- Le Professeur Lamouline
- Les enfants gentils
- Les enfants pas gentils (au début)

Travail :

- Apprendre les répliques
- Répéter les scènes

GROUPE 2 : LES DÉCORATEURS

Mission :

- Créer des décors (école, maison de M. Toulmonde)
 - Fabriquer des panneaux avec les mots magiques
-

GROUPE 3 : LES COSTUMIERS

Mission :

- Créer les costumes des personnages
 - Fabriquer des accessoires
-

GROUPE 4 : LES CHANTEURS

Mission :

- Inventer une chanson sur les mots magiques
- La chanter pendant le spectacle

Exemple de chanson :

"Bonjour, merci, s'il te plaît, Ces mots magiques, je les connais ! Pardon quand je me trompe, Au revoir, et puis je chante, La gentillesse dans mon cœur, C'est le secret du bonheur !"

GROUPE 5 : LES MUSICIENS

Mission :

- Créer des bruitages pour le spectacle
 - Accompagner la chanson
-

Projet 4 : Le Livre d'Or de la Classe (Continu)

NOTRE LIVRE COLLECTIF

Matériel :

- Grand cahier
- Crayons, feutres, stickers

Contenu :

Page 1 : Photo de la classe + "Notre classe de gentillesse"

Pages suivantes :

Chaque semaine, un enfant différent crée une page sur le thème :

- "Comment je suis devenu(e) un Professeur Lamouline"
- Dessins, textes, photos

À la fin de l'année :

Chaque enfant garde le livre en souvenir de cette année de gentillesse !

8. PROLONGEMENTS À LA MAISON

Impliquer les familles

FICHE PARENTS : PROLONGER À LA MAISON

POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

Votre enfant a découvert l'histoire de Monsieur Toulmonde et a appris :

- L'importance des mots de politesse
- Le respect des autres
- L'acceptation des différences
- Comment demander de l'aide s'il se sent mal

Vous pouvez l'aider à appliquer ces apprentissages à la maison !

LES MOTS MAGIQUES À LA MAISON

Comment faire ?

- Montrer l'exemple en utilisant vous-même ces mots
- Féliciter votre enfant quand il les utilise spontanément
- Rappeler gentiment s'il oublie
- Créer un tableau des mots magiques à la maison

Idée d'activité :

Créez un "tableau des étoiles" :

- Chaque fois que votre enfant utilise un mot magique, il gagne une étoile

- 5 étoiles = une petite récompense (choisir le dessert, activité spéciale...)
-

♥ DÉVELOPPER L'EMPATHIE

Au quotidien :

- Poser des questions : "Comment tu te sentirais si..."
- Lire des histoires qui parlent d'émotions
- Parler de vos propres émotions
- Encourager l'entraide entre frères et sœurs

Questions à poser :

"Comment s'est passée ta journée avec tes copains ?"

"As-tu aidé quelqu'un aujourd'hui ?"

"Quelqu'un a-t-il été gentil avec toi ?"

"Comment te sens-tu quand tu fais une gentillesse ?"

@@ RESTER VIGILANT

Soyez attentif aux signes :

-  Votre enfant ne veut plus aller à l'école
-  Il a souvent mal au ventre le matin
-  Il pleure sans raison apparente
-  Il ne parle plus de ses copains
-  Ses affaires sont abîmées
-  Il est triste, anxieux

Si vous observez ces signes :

- Parlez-en calmement avec votre enfant
 - Écoutez sans juger
 - Contactez l'enseignant(e)
 - Ne restez pas seuls avec ce problème
-

🎮 ACTIVITÉS FAMILLE

ACTIVITÉ 1 : LE JEU DES COMPLIMENTS

À tour de rôle, chaque membre de la famille dit un compliment à un autre.

Exemples :

- "Papa, tu es gentil quand tu m'aides pour mes devoirs"
- "Maman, j'aime quand tu me fais des câlins"
- "Sœur, tu es drôle quand tu racontes des blagues"

ACTIVITÉ 2 : LA SOIRÉE DES DIFFÉRENCES

Chacun présente quelque chose qui le rend unique :

- Un talent
- Un souvenir
- Un objet spécial
- Une histoire de sa culture

Message : "Nos différences font la richesse de notre famille !"

ACTIVITÉ 3 : LE TABLEAU DE LA GENTILLESSE

Créez ensemble un tableau où chaque membre de la famille note les gentillesses qu'il a faites ou reçues.

Récompense collective : Quand le tableau est plein, toute la famille fait une activité spéciale !

LIVRES À LIRE ENSEMBLE

"Le loup qui voulait être un mouton" - Mario Ramos Thème : Accepter ce qu'on est

"Elmer" - David McKee Thème : Être différent, c'est formidable

"La couleur des émotions" - Anna Llenas Thème : Comprendre ses émotions

"C'est moi le plus fort" - Mario Ramos Thème : Force vs gentillesse

"Grosse colère" - Mireille d'Allancé Thème : Gérer sa colère

MISSION FAMILLE DE LA SEMAINE

SEMAINE 1 : LES MOTS MAGIQUES

Compter combien de fois toute la famille utilise les mots magiques ensemble.

Objectif : 50 fois dans la semaine !

SEMAINE 2 : LA GENTILLESSE

Chaque membre de la famille fait une gentillesse surprise pour un autre.

SEMAINE 3 : LES DIFFÉRENCES

Chacun partage quelque chose d'unique sur lui-même que les autres ne connaissent peut-être pas.

SEMAINE 4 : L'ÉCOUTE

Organiser des moments où chacun peut parler de sa journée sans être interrompu.

9. ÉVALUATION ET DIPLÔME

Mon auto-évaluation

★ EST-CE QUE JE SUIS UN BON PROFESSEUR LAMOULINE ?

Colorie les étoiles si tu fais ces choses :

LES MOTS MAGIQUES :

J'utilise "bonjour" tous les jours ★

J'utilise "merci" quand on me donne quelque chose ★

Je dis "s'il te plaît" quand je demande ★

Je dis "pardon" quand je me trompe ★

Je dis "au revoir" quand je pars ★

TOTAL : ___/5 étoiles

LA GENTILLESSE :

Je partage mes jeux ★

J'aide mes copains ★

Je dis des choses gentilles ★

J'invite les autres à jouer ★

Je console un copain triste ★

TOTAL : ___/5 étoiles

LE RESPECT :

J'écoute quand quelqu'un parle ★

Je ne me moque pas des autres ★

J'accepte les différences 

Je ne tape pas et ne pousse pas 

Je respecte le matériel 

TOTAL : ___/5 étoiles

DEMANDER DE L'AIDE :

Je connais mes adultes de confiance 

Je sais dire "STOP" d'une voix forte 

Je sais que parler ce n'est pas rapporter 

Je parle si je suis triste 

J'aide un copain à parler à un adulte 

TOTAL : ___/5 étoiles

 **SCORE TOTAL :** ___/20 étoiles

18-20 étoiles :  Super Professeur Lamouline ! **15-17 étoiles :**  Professeur Lamouline Expert **12-14 étoiles :**  Professeur Lamouline en Formation **Moins de 12 :**  Apprenti Professeur Lamouline

Continue d'apprendre, tu progresses chaque jour !

Grille d'observation pour l'enseignant

OBSERVATION DE L'ÉLÈVE

NOM : _____

DATE : _____

COMPORTEMENT SOCIAL :

- Utilise spontanément les formules de politesse
 - Partage avec ses camarades
 - Aide les autres
 - Accepte les différences
 - Résout les conflits pacifiquement
 - Inclut les enfants isolés
-

PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS :

- S'implique dans les projets collectifs
 - Exprime ses émotions de manière appropriée
 - Écoute les consignes
 - Respecte les règles de vie de classe
-

POINTS FORTS :

POINTS À AMÉLIORER :

COMMENTAIRES :

 DIPLÔME DE PROFESSEUR LAMOULINE

 DIPLÔME OFFICIEL 

 BRAVO ! 

Ce diplôme certifie que

(Prénom de l'enfant)

est devenu(e) un(e) véritable

PROFESSEUR(E) LAMOULINE

Expert(e) en "Bonjour Attitude"

Spécialiste en "S'il vous plaît, Merci"

Il/Elle sait :

- ✓ Utiliser les mots magiques
- ✓ Être gentil(le) avec tout le monde

- ✓ Respecter les différences
- ✓ Aider ses copains
- ✓ Demander de l'aide quand il faut

Comme Monsieur Toulmonde, il/elle a appris à sourire et à être heureux(se) !



Date : _____

Signature de l'enseignant(e) :

Cachet de l'école :

"Continue à faire sourire les autres autour de toi!"

PLANNING TYPE (8 SÉANCES)

Séance 1 (45 min) : Retour sur le spectacle + Dessin avant/après

Séance 2 (45 min) : Les 5 mots magiques + Roue magique

Séance 3 (45 min) : Théâtre des mots magiques + Jeux de rôle

Séance 4 (45 min) : Être gentil + Fleur de gentillesse

Séance 5 (45 min) : Les différences + Portraits uniques

Séance 6 (45 min) : Arc-en-ciel de classe + Dire STOP

Séance 7 (45 min) : Devenir Professeur Lamouline + Badge

Séance 8 (45 min) : Évaluation + Remise des diplômes

10. RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

Pour les enfants

LIVRES :

"Elmer" - David McKee Âge : 5-8 ans Thème : Accepter d'être différent

"La couleur des émotions" - Anna Llenas Âge : 5-8 ans Thème : Comprendre ses émotions

"Le loup qui voulait être un mouton" - Mario Ramos Âge : 5-8 ans Thème : Être soi-même

"Rouge" - Jan De Kinder Âge : 6-8 ans Thème : Harcèlement et différence

"Lili est harcelée à l'école" - Dominique de Saint Mars Âge : 6-8 ans Thème : Comprendre le harcèlement

VIDÉOS :

"**1 jour, 1 question : C'est quoi le harcèlement ?**" Durée : 2 minutes Public : 6-10 ans

"**Vinz et Lou : Respecte les différences**" Série de courts-métrages éducatifs

"**Les émotions**" - Dessins animés éducatifs Pour apprendre à reconnaître et gérer ses émotions

NUMÉROS POUR LES ENFANTS :

103 - Écoute Enfants (Belgique - gratuit) Des gens gentils qui écoutent 24h/24

3020 - Non au harcèlement (France - gratuit)

Pour les enseignants

GUIDES :

"**50 activités bienveillantes pour mieux vivre ensemble**"

"**Enseigner l'empathie à l'école primaire**"

"**Gérer les conflits en maternelle et primaire**"

OUTILS :

Messages clairs - Méthode de résolution de conflits entre enfants

Médiation par les pairs - Former des élèves médiateurs

Conseil de coopération - Temps hebdomadaire de parole collective

CONCLUSION

Ce dossier pédagogique a été conçu pour aider les jeunes enfants à comprendre l'importance de la gentillesse, du respect et de la tolérance. À travers l'histoire de Monsieur Toulmonde, ils découvrent que les mots et les actions peuvent faire beaucoup de mal... ou beaucoup de bien !

Messages clés pour les 6-8 ans :

1. "Les mots magiques, c'est facile et ça fait du bien !"
2. "On est tous différents et c'est super !"
3. "Si je suis triste ou embêté, je parle à un adulte."

4. "Être gentil, ça rend heureux !"

5. "Je peux devenir un Professeur Lamouline !"

COMME MONSIEUR TOULMONDE :

Grâce au Professeur Lamouline et aux enfants bienveillants, Monsieur Toulmonde a appris à :

- Sourire
- Dire bonjour et merci
- Avoir des amis
- Être heureux

ET TOI ? Tu veux être un Professeur Lamouline pour rendre les autres heureux ?

ENSEMBLE, ON REND L'ÉCOLE PLUS BELLE !

Quand chaque enfant est gentil, respectueux et tolérant, l'école devient un endroit où tout le monde est bien dans ses baskets !

FIN DU DOSSIER PÉDAGOGIQUE

 Bien dans ses baskets, bien dans sa tête, bien avec les autres !  Cie Kramik Théâtre

www.kramik.net
+32 497 44 84 24