



💧 Dossier pédagogique : « Chaque goutte compte ! »

À partir du spectacle « Pompe & Robinet »

Pour les élèves de P4 à P6 (Belgique)

🎭 1. Résumé du spectacle



🌍 Alerte intergalactique !

Depuis les étoiles, des extraterrestres scientifiques ont vu **la Terre en danger** :

- Ici, on **gaspille** l'eau.
- Là-bas, on **meurt de soif**.
- Partout, on **pollue** les rivières.

Heureusement, Mr Douch (anciennement Bonbain) et Mr Boneau, agents spéciaux de l'eau, vous recrutent comme experts venus de l'espace !

- 💧 Mr Douch a changé de nom après avoir vu **Sidiba**, une fille de 10 ans qui marche 24 km par jour pour chercher de l'eau.
- 🐢 Mr Boneau a vu une tortue marine avaler un sac plastique... en croyant que c'était une méduse.
- 🌿 Tous deux vous apprennent le lagunage, un système naturel pour nettoyer l'eau.

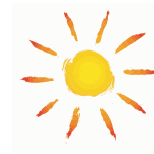
 **À toi :**

Pourquoi penses-tu que les extraterrestres se soucient de l'eau sur Terre ?

Dessine-toi en extraterrestre-scientifique !

(Quel est ton nom ? Ta mission ? Ton vaisseau ?)

2. **Sidiba**, 10 ans – Sahel



Chaque matin, **Sidiba, une petite fille de 10 ans qui vit dans une région très sèche du Sahel, part chercher de l'eau pour sa famille.**

Voici sa journée :

- Elle fait 3 voyages par jour jusqu'au point d'eau le plus proche.
- Chaque aller simple fait 4 km → donc 8 km par voyage (aller + retour).
- 3 voyages × 8 km = 24 km par jour à pied, sous le soleil brûlant.

Et ce n'est pas tout :

- Une fois rentrée, elle cuisine les repas, nettoie la maison, s'occupe de ses frères plus jeunes...
- Elle n'a pas le temps d'aller à l'école, à 10 ans, elle fait déjà « le travail des femmes ».
- Et surtout, elle n'en a pas le droit : dans son village, l'école est réservée aux garçons.

 **Observe l'image :**



Sidiba marche dans un paysage de sable, sans ombre, sans eau en vue.

Sur ses épaules, elle porte deux grands jerrycans (des bidons en plastique) accrochés à une longue perche en bois.

C'est une méthode traditionnelle, mais très lourde — chaque jerrycan peut peser 10 à 20 kg quand il est plein.

Elle porte une robe légère, des sandales usées... et avance avec détermination.

 **Chiffres qui parlent** (source : UNICEF, 2024) :

- **2,2 milliards** de personnes n'ont pas d'eau potable chez elles.
- Dans certaines régions d'Afrique, les filles marchent jusqu'à **6 heures** par jour pour l'eau.
- En Belgique, **100 %** des enfants ont accès à l'eau... et à l'école.

 **Réfléchis :**

Si tu devais marcher **24 km** par jour avec deux gros bidons sur les épaules :

- Qu'est-ce que tu ne pourrais plus faire ?
- Comment te sentirais-tu à la fin de la journée ?

Dessine Sidiba en chemin vers le point d'eau.

Montre le soleil, le sable, sa perche avec les bidons, et peut-être un animal.

3. Le gaspillage, invisible mais réel

 Combien d'eau consommes-tu sans le savoir ?



1 brossage de dents (robinet ouvert)	15 L
1 douche de 5 min	50 L
1 bain	150 L
1 chasse d'eau (ancien WC)	12 L
1 machine à laver	70 L
1 kg de viande de bœuf	15 000 L !

 Savais-tu ?

En Belgique, nous consommons en moyenne **100 litres** d'eau par jour...
Mais **Sidiba** n'en a que **5 à 10 litres** – pour boire, cuisiner, laver, tout !

✓ 10 gestes anti-gaspillage



1. Ferme le robinet en te brossant les dents.
2. Préfère la douche au bain.
3. Installe un mousseur (économise 50 % d'eau !).
4. Arrose les plantes le soir.
5. Ne jette pas d'huile dans l'évier.
6. Utilise un seau pour laver la voiture.
7. Lave les fruits dans un bac.
8. Répare les fuites (1 goutte/seconde = 15 L/jour !).
9. Choisis des vêtements en lin ou chanvre.
10. Deviens un détective de l'eau.

💬 Défi personnel :

Pendant 3 jours, note chaque fois que tu laisses couler l'eau inutilement.
Le 4e jour, réduis ce nombre de moitié.

À gauche : dessine une scène où on gaspille l'eau.

À droite : dessine la bonne solution.

4. Pas d'eau... pas de toilettes !



Savais-tu ?

Avoir de l'eau, ce n'est pas seulement boire ou se laver...

C'est aussi avoir des toilettes propres et sûres !

Dans le monde...

- **3,5 milliards** de personnes n'ont pas accès à des toilettes sûres.
- **673 millions** n'ont aucune toilette → ils doivent aller dans la rue, dans les champs, ou dans la forêt.
- Dans les écoles du Sahel, beaucoup de filles arrêtent l'école à la puberté... parce qu'il n'y a pas de toilettes séparées pour les filles.

Conséquences

- Maladies : diarrhées, choléra.
- 1 enfant meurt toutes les 2 minutes à cause de l'eau sale.
- Honte et insécurité, surtout pour les filles.
- Pollution : les déchets humains contaminent l'eau des puits.

Réfléchis :

À l'école, combien de fois utilises-tu les toilettes par jour ?

Et si celles-ci n'existaient pas ? Comment te sentirais-tu ?

 En Belgique, 100 % des écoles ont des toilettes propres, avec de l'eau, du savon, et du papier.

5. La pollution : quand un bonbon devient un poison



Le voyage d'un emballage

1. Par terre → jeté par négligence.
2. Vent/pluie → emporté dans la rue.
3. Égout → descend sous la ville.
4. Ruisseau → rejoint une rivière.
5. Fleuve → transporte le déchet vers la mer.
6. Océan → la tortue et les poissons mangent le plastique.
7. Les oiseaux marins et nous, les humains, mangeons les poissons.
8. Nous mangeons aussi le plastique.

Chaque année :

- 8 millions de tonnes de **plastique finissent** dans les océans.
- 1 oiseau sur 3 **a du plastique** dans le ventre.
- 1 poisson sur 4 vendu contient **des microplastiques**.

Réfléchis :

Quel déchet as-tu vu par terre cette semaine ?

Où penses-tu qu'il finira dans 1 mois ?

Dessine les 3 étapes du voyage d'un déchet :

1. Par terre
2. Dans la rivière
3. Dans l'océan (avec les poissons)

5.1 Fiche d'observation : La tortue et le plastique

 Observe attentivement cette image.

Puis réponds aux questions ci-dessous.

 Observe l'image :



Une tortue marine nage sous l'eau, en train d'avaler un sac plastique blanc qu'elle confond avec une méduse. Autour d'elle, des bouteilles en plastique flottent au fond de la mer.

Questions d'observation

1. Quel animal est au centre de l'image ?
→ _____
2. Que tient-il dans sa bouche ?
→ _____
3. Pourquoi pense-t-il que c'est bon à manger ?
→ _____
4. Qu'est-ce qui flotte autour de lui ?
→ _____
5. Où se trouve cette scène ? (sous l'eau / sur la plage / dans un lac ?)
→ _____
6. Comment te sens-tu en voyant cette image ?
→ _____
7. Que pourrait-on faire pour éviter que cela arrive ?
→ _____

... À toi de réfléchir

Dans le spectacle, Mr Boneau nous dit :

« Une tortue marine a confondu un sachet plastique avec une méduse dont elle raffole... »

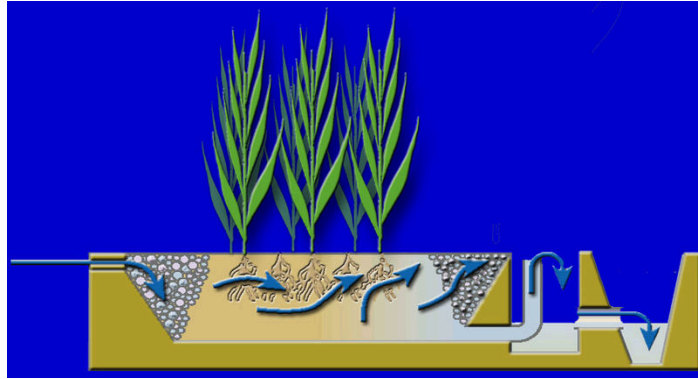
- Pourquoi les tortues mangent-elles des méduses ?
- Pourquoi le plastique ressemble-t-il à une méduse ?
- Que devient le plastique dans le corps d'un animal ?

Dessine ta version de l'image

Sur la feuille blanche ci-dessous, dessine la tortue dans son environnement — mais cette fois, **sans déchets**.

Ajoute des poissons, des coraux, des plantes marines... et un panneau : **« Ici, pas de plastique ! »**

🌿 6. L'épuration naturelle : le lagunage



💧 Comment la nature nettoie l'eau

Le lagunage imite les zones humides pour épurer l'eau sans électricité !

Étapes :

1. Grille → retire les gros déchets.
2. Bassin 1 (pierres) → ralentit l'eau.
3. Bassin 2 (sable) → filtre les petites particules.
4. Bassin 3 (plantes) → racines absorbent les polluants.
5. Bassin 4 (cailloux fins) → polissage final.

🌸 Avantage :

C'est beau, **écologique**, pas cher, et plein de vie (libellules, grenouilles !).

🇧🇪 En Belgique, certaines stations d'épuration (ex. en Wallonie) utilisent le lagunage.

Dessine un lagunage en 4 bassins.

Utilise des flèches pour montrer le trajet de l'eau.

7. Expérience : Construis ton filtre à eau



Matériel (par groupe)

- Bouteille plastique (découpée)
- Coton
- Sable fin
- Gravier
- Eau sale (eau + terre + feuilles)

Étapes

1. Mets du coton au fond.
2. Ajoute une couche de sable.
3. Puis une couche de gravier.
4. Versez lentement l'eau sale.
5. Observe l'eau qui ressort !

 **Attention : cette eau n'est pas potable ! Il manque la désinfection.**

Dessine ton filtre et l'eau avant / après.

✉ 8. Lettre à Sidiba



✍ Consigne :

Écris une lettre amicale à **Sidiba**.

Parle-lui de ta vie, de ton école, de tes rêves...

Et demande-lui des nouvelles de la sienne.

Idées pour commencer :

« Chère Sidiba,

J'ai entendu parler de toi en classe. Je trouve ça très courageux de marcher 24 km par jour... »

Puis dessine ce que tu aimerais lui offrir :

- Un puits ?
- Une école pour les filles ?
- Un chariot pour transporter ses bidons d'eau. ?

Dessine ton cadeau pour **Sidiba**.

? 9. Quiz à trous

💧 **Consigne :** Complète avec les mots de la banque.

Banque de mots

gaspillage – Sidiba – lagunage – plastique – 24 km – douche – pollution – Sahel – filtre – extraterrestres

1. Dans le spectacle, des _____ tirent l'alarme.
2. Mr Douch préfère la _____.
3. _____ habite au _____.
4. Elle marche _____ par jour.
5. Le _____ de l'eau, c'est en utiliser trop.
6. Jeter un déchet cause de la _____.
7. Un sac en _____ peut causer la mort des tortues, des poissons et des oiseaux.
8. Le _____ nettoie l'eau avec des plantes.
9. Nous avons construit un _____.
10. _____ n'a pas les mêmes chances que moi.

✚ 10. Mots croisés : L'eau en questions

1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Définitions

Horizontalement

5. Système naturel pour nettoyer l'eau (8 lettres)

8. Prénom de la petite fille du Sahel (6 lettres)

Verticalement

1. Laisser couler l'eau inutilement (10 lettres)
2. Animal marin victime du plastique (6 lettres)
3. Agent du spectacle, ancien Bonbain (5 lettres)
4. Matériau polluant (8 lettres)
5. Nettoyer l'eau sale (9 lettres)
6. Région sèche d'Afrique (5 lettres)

11. Jeu des 7 différences






Dessine deux salles de bain côte à côte :

- À gauche : **écolo**
- À droite : **gaspilleuse**

Les 7 différences :

1. Robinet avec mousseur / robinet ouvert
2. Douche courte / baignoire pleine
3. Brosse à dents dans un verre / sous l'eau courante
4. WC à double chasse / ancien WC
5. Tri sélectif / déchets par terre
6. Arrosage à l'eau de pluie / au jet d'eau
7. Affiche « Chaque goutte compte ! » / pas d'affiche

12. Ressources belges & projets

-  www.eau.be
-  Enseignement.be – Dossier « L'eau, c'est la vie »
-  11.11.11 – Actions solidaires
-  Réseau IDÉA – École durable
-  UNICEF Belgique – Programme WASH (Eau, Assainissement, Hygiène)

Projet classe :

Organise une collecte pour une ONG qui construit puits et toilettes.

♥ 13. Conclusion



L'eau n'est ni infinie, ni distribuée équitablement.

Mais toi, tu peux :

- 🚰 **Économiser chaque jour.**
- 🌱 **Ne pas polluer.**
- 🤝 **Penser aux autres, comme **Sidiba**.**
- 🗣️ **Agir.**

👉 Tu es un-une extraterrestre-scientifique venu sauver la Terre.

Chaque goutte compte. Toi aussi.

Dessine-toi en héros / héroïne de l'eau.

Guide de l’enseignant

Dossier « Chaque goutte compte ! » – P4 à P6

Objectifs pédagogiques

- Comprendre que l’eau est une ressource limitée et inégalement répartie.
- Identifier les causes du gaspillage, de la pollution et du manque d’assainissement.
- Appliquer des gestes concrets d’économie et de protection.
- Développer une conscience citoyenne mondiale.
- Mobiliser le vocabulaire spécifique (lagunage, assainissement, épuration).

Liens avec les programmes (FWB)

Éveil scientifique	Observer, expérimenter, comprendre les cycles naturels
Compétence 6 (Vivre ensemble)	Prendre conscience des inégalités, respecter les ressources communes
Compétence 7 (Responsabilité)	Adopter des comportements responsables face à l’environnement
Langue française	Lire, écrire, argumenter, produire un texte personnel
Éducation à la citoyenneté	Solidarité internationale, droits fondamentaux

Déroulé suggéré (8–10 périodes)

1. Découverte du spectacle + autoportrait extraterrestre
2. Sidiba et les inégalités + lettre
3. Gaspillage : mesures, calculs, affiches
4. Assainissement : discussion sur les toilettes dans le monde
5. Pollution : trajet d’un déchet, débat plastique
6. Expérience : construire un filtre à eau
7. Lagunage : schéma, solutions naturelles
8. Jeux et bilan : quiz, mots croisés, jeu des différences
9. Projet citoyen : engagement personnel, collecte solidaire

Expérience « Filtre maison »

- Matériel : bouteille, coton, sable, gravier, eau sale
- Ordre : coton → sable → gravier
- Rappel : l'eau filtrée n'est pas potable

Débat : « Faut-il interdire les bouteilles en plastique à l'école ? »

Répartir les rôles : élève, parent, directeur, industriel, enfant du Sud.

Objectif : peser les intérêts, pas trancher.

Données clés

- 2,2 milliards sans eau potable
- 3,5 milliards sans toilettes sûres
- 1 enfant meurt toutes les 2 minutes à cause de l'eau sale

Ressources belges

- enseignement.be
- eau.be
- 11.11.11
- Réseau IDÉA
- UNICEF Belgique – Programme WASH

Message pédagogique

Ce dossier vise à responsabiliser sans culpabiliser.

Chaque élève peut être acteur du changement – goutte après goutte.

© Libre de droit – Usage pédagogique en milieu scolaire belge